

TOP-Forschungsprojekte 2021

LARGA - Maschinelles Lernen von Axiomen aus monologischen und dialogischen Texten

Professur: Content Management und Web Technologien
Prof. Dr. Benno Stein

Fakultät Medien

Laufzeit: 1. September 2021 bis 31. August 2024

Drittmittelgeber: DFG

Fördersumme: 323.380,00 Euro

**Beschreibung:**

Die Überzeugungskraft einer Argumentation hängt nicht nur von der Wahl der besten Argumente ab, sondern auch von der Strategie, diese zu präsentieren. In welcher Reihenfolge sollen die Argumente in einem Text auftauchen? Welche Regeln bzw. Konventionen stehen hinter diesen Entscheidungen? Auf welche Weise trägt eine bestimmte Argumentreihenfolge dazu bei, die Akzeptanz des Autorstandpunktes zu erhöhen?

Um solche Fragen zu beantworten, entwickeln wir gemeinsam mit Prof. Manfred Stede (Universität Potsdam) einen axiomatischen Ansatz zur Präferenzmodellierung auf Basis von "themenagnostischen" Attributen. Diese verorten wir auf drei Abstraktionsebenen, vom Argument bis zum Diskurs. Unser Vorhaben beschreibt einen Plan zur Akquisition der erforderlichen Datensätze, zur Ableitung von Axiomen (sowohl in monologischen als auch dialogischen Situationen) sowie zur Analyse von Beziehungen zwischen den Axiomen.

Summary:

In many real-life situations, from political debates to paper writing, the effectiveness of argumentation depends not only on picking the best arguments, but also on following the best strategy to deliver them. In what order should arguments be presented in a text? What rules guide these ordering decisions? Does a specific linearization improve or diminish the acceptability of the author's standpoint?

Together with Prof. Manfred Stede (Potsdam University) we address these questions by introducing an axiomatic approach for modeling argument arrangement preferences on the basis of "topic-agnostic" attributes. We assign these attributes, which we have been compiling in the course of our recent research, to three abstraction levels: the argument unit level, the argument level, and the discourse level. Our project provides a concrete plan to acquire the necessary datasets, to induce axioms of the described kind both in monological and dialogical settings.

Webseite der Professur: <https://weimar.webis.de>